

Lehrerhandbuch 4

Didaktische und unterrichtspraktische
Hinweise für den Deutschunterricht

Herausgeber:
Éducation nationale, Luxembourg

Verantwortlich:
Robi Brachmond

Wissenschaftliche Betreuung:
Prof. Dr. Peter Kühn

Erarbeitung:
Irmgard Honnef-Becker
Peter Kühn

Satz und Gestaltung:
Polygraphic Communication SA

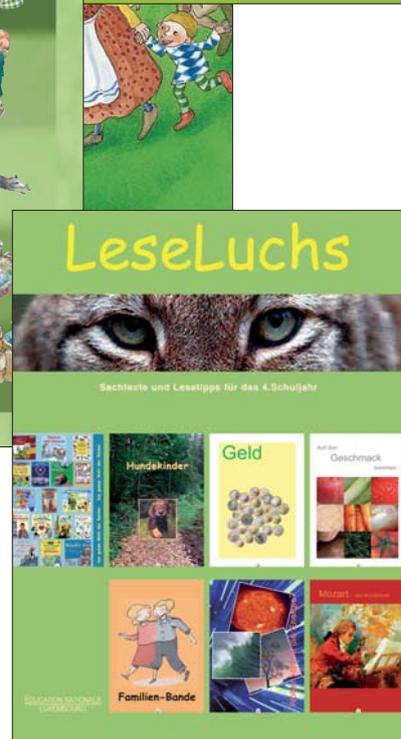
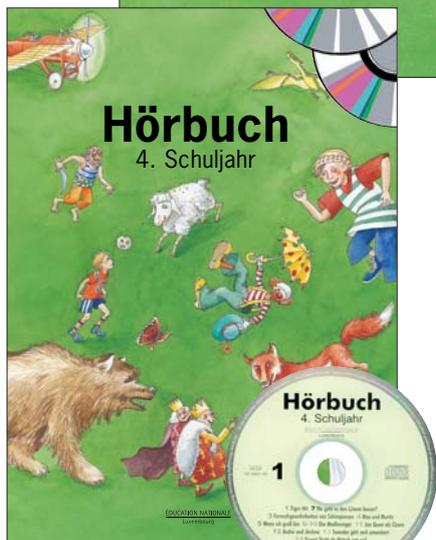
ISBN 978-2-495-01176-1
Luxemburg 2008

© Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, fotomechanische Wiedergabe oder Übersetzung
nur mit Genehmigung des Ministère de l'Éducation nationale

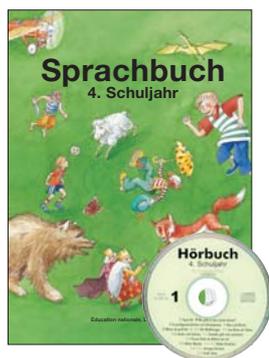
Inhalt

1. Materialien für den Deutschunterricht	7
2. Bildungsstandards und Kompetenzorientierung	9
3. Kompetenzbereiche, Kompetenzen und Ressourcen	11
3.1. Textverstehen: Leseverstehen und Hörverstehen	11
3.2. Texte schreiben	15
3.3. Rechtschreiben und Zeichensetzung	17
3.4. Sprechen, reden und zuhören	19
3.5. Sprache gebrauchen und Sprachgebrauch untersuchen	20
3.6. Methoden und Arbeitstechniken	22
4. Aufbau der Sequenzen	23
4.1. Foto- und Bilderseiten	23
4.2. Texte und Textsorten	25
4.3. Aufgaben im gelben Kasten	25
4.4. Grammatische Memos	26
4.5. Lerntechniken („Tipp“-Seiten)	26
4.6. Portfolio: Das habe ich gelernt	27
4.7. Rechtschreibseiten	27
5. Die Sequenzen im Überblick	29
5.1. Mensch und Tier (<i>Put, put, put!!!</i>)	29
5.2. Berufe früher und heute (<i>Alltagszauber</i>)	32
5.3. Sport und Gesundheit (<i>Haatschii! G'sundheit!</i>)	35
5.4. Beziehungen (<i>Hallo, du</i>)	38
5.5. Fliegen und Urlaub (<i>Völlig schwerelos</i>)	41
5.6. Spiel und Theater (<i>Füße hoch</i>)	44
6. Binnendifferenzierung	47
7. Sprachkompetenzdiagnose und Tests	51
7.1. Standardisierter Test 1: „Eisbär“	52
7.2. Standardisierter Test 2: „Shirin“ (N. Siege)	55
7.3. Standardisierter Test 3: „Bananen“	60
8. Lösungsschlüssel	63

1. Materialien für den Deutschunterricht



Für das vierte Schuljahr der Primärschule liegen für den Sprachunterricht folgende Materialien vor:



Das **Sprachbuch 4** ist für die Hand des Schülers bestimmt. Es enthält Texte und Aufgaben zu sechs Themenbereichen:

- Mensch und Tier (*Put, put, put!!!*)
- Berufe früher und heute (*Alltagszauber*)
- Sport und Gesundheit (*Haatschii! G'sundheit!*)
- Beziehungen (*Hallo, du*)
- Fliegen und Urlaub (*Völlig schwerelos*)
- Spaß und Spiel (*Füße hoch*)

Zum Sprachbuch gehört ein **Hörbuch** mit den Hör- und Liedtexten auf einer Audio-CD.



Mit dem **Werkstattheft 4** hat der Lehrer die Möglichkeit, seinen Unterricht zu differenzieren. Das Heft enthält eine Vielzahl von Aufgaben zur Differenzierung zu jedem Themenbereich des Sprachbuchs sowie drei standardisierte Tests. Damit kann der Lehrer bestimmte Kompetenzbereich vertiefen und – klassen- oder schülerbezogen – Aufgaben auf unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen auswählen.



Das **Lehrerhandbuch 4** für den Unterricht dient dem Lehrer als Orientierung. In diesem Handbuch werden in kurzer Form die curricularen und didaktisch-methodischen Konzepte des Deutschunterrichts erläutert sowie Hinweise gegeben, wie das Sprachbuch und das Werkstattheft im Unterricht eingesetzt werden können.



Komplettiert werden die Materialien durch den **LeseLuchs 4**. Es handelt sich hierbei um ein Lesetraining zu Sachtexten. Der LeseLuchs ist auf die sechs Themenbereiche des Sprachbuchs bezogen und damit – ebenfalls zur Differenzierung des Unterrichts – problemlos parallel zur Sprachbucharbeit einsetzbar.