

Inhalt

1. Kompetenzen und Kompetenzbereiche in standardisierten Prüfungen	5
1.1 Konzeption und Inhalt des Buches	5
1.2 Die Kompetenzen im Überblick	6
1.2.1 Textverstehen	7
1.2.2 Sprechen und Zuhören	8
1.2.3 Wortschatzarbeit	9
1.2.4 Grammatikarbeit	10
1.2.5 Schreiben	11
1.2.6 Rechtschreibung	12
1.3 Beurteilung schriftlicher Arbeiten	13
1.4 Vernetzung der Tests mit den Materialien des Deutschunterrichts	15
1.5 Literatur	20
2. Die standardisierten Prüfungen im Überblick	21
2.1 Standardisierte Prüfungen am Ende des 2. Schuljahres	21
2.1.1 Was wir alles können ...	21
2.1.2 In meinem Haus	39
2.2 Standardisierte Prüfungen am Ende des 4. Schuljahres	61
2.2.1 „Shirin“ (Nasrin Siege)	61
2.2.2 Durch Eis & Schnee	87
2.3 Standardisierte Prüfungen am Ende des 6. Schuljahres	109
2.3.1 Der Seehund und das Mädchen	109
2.3.2 Wie weit von uns ist China?	155
2.3.3 „Der Hund, der unterwegs zu einem Stern war“ (Henning Mankell)	201
2.4 Standardisierte Prüfungen am Ende des 9. Schuljahres	251
2.4.1 Harry Potter - Wie ein Buch vermarktet wird	251
2.4.2 Harry Potter - Das Ereignis auf dem Kinderbuchmarkt	267
2.4.3 Harry Potter - Der Rummel um ein Buch	283
2.4.4 „Arbeitslos“ (Gina Ruck-Pauquët)	297
2.4.5 „Blaufrau“ (Ann Ladiges)	319
2.4.6 „Lehrjahre auf dem Land“ (Heike Kammer)	337
3. Quellenverzeichnis	356
4. Hinweise zu den CDs	358